



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
Programa: Tronco común



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>CULTURA DE ACCESO A LA INFORMACIÓN</b>
<b>Clave de la materia:</b>	<b>6831</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área de Formación Básica de Iniciación</b>
<b>Academia</b>	
<b>Semestre</b>	<b>Tercero</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>Ninguno</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. De horas de estudio presenciales/semana</b>	<b>Dos</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Dos</b>
<b>No. de horas de practica o de campo/semanales:</b>	<b>Cero</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Cuatro</b>

<p><b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</b></p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>Que el alumno (a) logre conocer la importancia del derecho a la información y lo identifique como la prerrogativa ciudadana de acceder a la información creada, administrada o en poder de las entidades públicas; así mismo las Leyes de Transparencia como herramienta indispensable para la rendición de cuentas y la transparencia en la gestión pública gubernamental.</p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>La creciente necesidad de consolidar la democratización del Estado y la vigencia del estado de derecho a través de diversos mecanismos que generen confianza en la sociedad y la involucren directamente en la toma de decisiones ha permitido la evolución del derecho a la información, la cultura de la apertura informativa, lo cual se ha reflejado e impactado en los últimos años en la legislación mexicana, a fin de hacer accesible el conocimiento del quehacer público, con todo lo que ello implica.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Aprendizaje Basado en Problemas.</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> </ul>

<b>METODOLOGIA DE TRABAJO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> <li>➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</li> </ul>
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.

<b>NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>	<b>ACREDITACION DE LA UNIDAD</b>
<b>UNIDAD I</b>  <b>FUNDAMENTOS DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN.</b>  <b>1. HISTORIA DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN.</b>	Que el alumno (a) llegue a comprender el origen del derecho a la información, su evolución desde 1766 en Suecia, hasta el punto de considerarse un derecho humano fundamental.	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> </ul>	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> </ul>

<p><b>2. EVOLUCIÓN DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN.</b></p> <p><b>UNIDAD II</b></p> <p><b>DERECHO DE LA INFORMACIÓN EN MÉXICO.</b></p> <p><b>1. ARTÍCULO 6º CONSTITUCIONAL (ADICIÓN DE 1977).</b></p> <p><b>2. ARTÍCULO 6º CONSTITUCIONAL (REFORMA DE 2007).</b></p>	<p>Conocer el alumno (a) a través de los diferentes momentos históricos, la integración del derecho a la información en nuestra Carta Magna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales, y</li> </ul>
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p><b>I. DEONTOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN.</b></p>	<p>El alumno (a) alcanzará a comprender en el desarrollo de este tema el elemento ético del derecho a la información, lo más relevante acerca del Estado en su relación con la</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y</li> </ul>

<p><b>1. PODER PÚBLICO Y LA INFORMACIÓN SOCIALMENTE VALIOSA QUE POSEE.</b></p> <p><b>2. PRINCIPIO DE PUBLICIDAD DE LOS ACTOS DEL ESTADO.</b></p> <p><b>3. CONCEPTOS Y PRINCIPIOS FUNDAMENTALES.</b></p> <p><b>UNIDAD IV</b></p> <p><b>PROTECCIÓN DE DATOS.</b></p> <p><b>1. ESTADO, PRIVACIDAD Y LIBERTAD. ACCESO, RECTIFICACIÓN, CORRECCIÓN Y OPOSICIÓN A LOS DATOS PERSONALES.</b></p>	<p>información que posee y con los derechos de los ciudadanos.</p> <p>Los alumnos conocerán este renglón fundamental del derecho a la información pública, relativa a la protección de los datos personales en poder del Estado, su manejo y la legislación existente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>Estudiar en forma independiente</li> </ul>	<p>prácticas realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD V</b></p> <p><b>I. PROCEDIMIENTO DE ACCESO A LA</b></p>	<p>Conocer el procedimiento de acceso a la información pública Federal y Estatal, a</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> </ul>

<p><b>INFORMACIÓN PÚBLICA.</b></p> <p><b>1. PROCEDIMIENTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA CONTEMPLADO EN LA LEY FEDERAL DE TRANSPARENCIA GUBERNAMENTAL.</b></p> <p><b>2. PROCEDIMIENTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA CONTEMPLADO EN LA LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO.</b></p> <p><b>UNIDAD VI</b></p> <p><b>MEDIOS DE IMPUGNACIÓN EN EL DERECHO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN.</b></p>	<p>través de sus respectivas leyes, así mismo el alumno (a) ejercerá su derecho de acceso a la información elaborando solicitudes de información pública.</p> <p>Conocer, el alumno (a) el medio de defensa que prevén las leyes, a fin de obtener el acceso a los documentos en poder de los sujetos obligados de la Ley.</p>	<p>maestro de los conceptos a tratar en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>
---	--	---	---

<p><b>1. EL RECURSO DE REVISIÓN.</b></p>			
<p><b>UNIDAD VII</b></p> <p><b>I. GESTIÓN DOCUMENTAL Y ARCHIVOS PÚBLICOS.</b></p> <p><b>1. ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS PÚBLICOS.</b></p> <p><b>UNIDAD VIII</b></p> <p><b>I. TRANSPARENCIA Y DEMOCRACIA.</b></p> <p><b>1. EL EJERCICIO DEMOCRÁTICO DEL DERECHO A LA INFORMACIÓN.</b></p> <p><b>2. ÓRGANO ESPECIALIZADO EN EL DERECHO DE</b></p>	<p>Que el alumno identifiquen a los archivos públicos como el elemento fundamental del acceso a la información y la incipiente legislación en la materia.</p> <p>Qué los alumnos comprendan la importancia de la participación ciudadana en los procesos de transformación del Estado e identifiquen a los organismos encargados de tutelar y promover el derecho a la información.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

<p><b>ACCESO A LA INFORMACIÓN.</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD IX</b></p> <p><b>TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.</b></p>	<p>El alumno apreciará la trascendencia como concepto presente en la vida actual, como exigencia ciudadana y como elemento fundamental de la rendición de cuentas públicas y la democracia.</p>	<p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>◇ Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>◇ Dar tutorías</li> <li>◇ Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Toma de notas</li> <li>◇ Mapas mentales</li> <li>◇ Mapas conceptuales</li> <li>◇ Análisis de temas</li> <li>◇ Realización de investigaciones</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Participación en clase,</li> <li>◇ Elaboración de tareas,</li> <li>◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>◇ Asistencia,</li> <li>◇ Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ Estudiar y analizar casos</li> <li>◇ Explicar con propias palabras</li> <li>◇ Autoevaluación</li> <li>◇ Recibir tutorías</li> <li>◇ Estudiar en forma independiente.</li> </ul>	
--	--	--	--

<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ackerman Jonh M. e Irma E. Sandoval, Leyes de Acceso a la Información en el Mundo, México, IFAI, 2005.</li> <li>✓ Bustillos Roqueñi Jorge y Carbonell Sánchez Miguel, Coordinadores, Hacia una Democracia de Contenidos: La Reforma Constitucional en materia de Transparencia, México, U.N.A.M. 2007.</li> <li>✓ Escalante Gonzalbo Fernando, El Derecho a la Privacidad, México, IFAI, 2006.</li> <li>✓ Rodríguez Zepeda Jesús, Estado y Transparencia: Un Paseo por la Filosofía Política, México, IFAI, 2006.</li> <li>✓ Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.</li> <li>✓ Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango.</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ López Aylión Sergio, Concha Cantú Hugo A., Transparentar al Estado: la experiencia mexicana de Acceso a la Información, México, U.N.A.M. 2005.</li> <li>✓ Aguilera Murgia Ramón y Nacif Mina Jorge, Los Archivos Públicos: su organización y conservación. México ed., Porrúa. 2006.</li> <li>✓ Guerreo Gutiérrez Eduardo, Para entender la Transparencia. México, ed., Nostra, 2008.</li> </ul>
<b>Responsable de elaboración:</b>	<b>LIC. MARIO HUMBERTO BURCIAGA SÁNCHEZ</b>
<b>Fecha:</b>	8 DE ENERO DE 2010